



**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
SERVIZI per l'ENOGASTRONOMIA e l'OSPITALITA' ALBERGHIERA  
"FILIPPO DE CECCO"**

SEDE: 65127 PESCARA - Via dei Sabini 53 - tel. 085 690747 - fax 085 690442  
SUCCURSALE: 65127 PESCARA - Via Italica, 35 - tel. e fax 085 65531 - 65113  
LABORATORI: 65129 PESCARA - Via Tirino, 67 - tel. 085 690950 - fax 085 9189898  
[www.alberghierodececco.gov.it](http://www.alberghierodececco.gov.it) - e-mail: [perh010006@istruzione.it](mailto:perh010006@istruzione.it)



AL COLLEGIO DOCENTI  
E P.C. AL CONSIGLIO DI ISTITUTO

**ATTI  
ALBO**

***Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente scolastico al Collegio Docenti per la definizione ed elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2016/17, 2017/18, 2018/19.***

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Vista la legge 59/1997;

Visto il DPR 275/1999 e ss. modifiche e integrazioni;

Visto il D.Lg. 165/2001 e ss. modifiche e integrazioni;

Visto il DPR 80/2013;

Vista la legge 107/2015;

**Preso atto** che l'art.1 della legge 107/2015, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, nell'a.s. precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio Docenti sulla base degli indirizzi e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) il Piano è sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, dopo la verifica, è trasmesso dall'USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano viene pubblicato sul sito della scuola;

**Considerato** che per una efficace azione amministrativa, organizzativa e gestionale occorre preventivamente fornire un atto di orientamento rispondente ad una cultura della qualità del sistema di istruzione e formazione;

## **EMANA**

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 co. 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### **ATTO D'INDIRIZZO**

#### **per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

##### **Premesso che**

- Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) deve essere predisposto dal Collegio Docenti sulla base degli indirizzi definiti dal Dirigente Scolastico, approvato dal Consiglio di Istituto e verificato dall'USR Abruzzo al fine di accertarne la compatibilità con l'organico assegnato;
- Il PTOF, oltre che essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale, deve rispondere alle esigenze culturali e socio-economiche del territorio, alle proposte degli organismi, delle associazioni, delle componenti Genitori e Studenti e agli indirizzi del Consiglio di Istituto;
- Il PTOF deve essere un programma completo di definizione del curriculum, di individuazione delle opzioni metodologiche, delle linee di sviluppo didattico-educativo, delle attività, di logistica organizzativa, di promozione e valorizzazione delle risorse umane, attraverso cui l'Istituto intende perseguire i propri obiettivi strategici;
- Per la realizzazione del PTOF le Istituzioni Scolastiche possono avvalersi di un organico potenziato a supporto delle attività programmate per l'ampliamento dell'OF, oltre che per la sostituzione per brevi periodi dei colleghi assenti;

##### **Valutate**

- Le risultanze emerse dal Rapporto di Autovalutazione (RAV) e specificamente le priorità, i traguardi e gli obiettivi in esso esplicitati;
- Le proposte collegiali e le indicazioni del Nucleo di Autovalutazione;
- I risultati delle rilevazioni INVALSI relative ai precedenti anni scolastici, che peraltro concorrono alla definizione delle priorità individuate dal rapporto di autovalutazione (RAV).

## **IL DIRIGENTE DETERMINA**

di formulare al Collegio Docenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/17, 2017/18, 2018/19 i seguenti indirizzi per le attività dell'Istituto e per le scelte di gestione e di amministrazione.

### **Benessere a scuola degli studenti e Qualità della vita**

- promuovere percorsi di sviluppo delle life skill (primo biennio)
- promuovere le competenze di cittadinanza (secondo biennio ed ultimo anno)
- aderire a progetti/interventi di educazione alla salute e di sostenibilità ambientale
- recuperare il disagio socio-economico, psicologico, linguistico
- coniugare equità ed eccellenza, programmando specifiche azioni di recupero e di potenziamento sia in orario curricolare che extracurricolare
- potenziare la dimensione europea della formazione, l'educazione interculturale e l'educazione alla mondialità
- realizzare interventi volti a migliorare il clima scolastico e la relazione docente-discente

### **Successo formativo ed Esiti studenti**

- Predisporre azioni volte a migliorare le competenze degli studenti del primo biennio in Italiano e Matematica
- Predisporre azioni di recupero degli studenti in difficoltà e azioni di potenziamento degli studenti di eccellenza
- Ridurre la varianza interna delle classi nei risultati delle prove standardizzate di Italiano e Matematica attraverso azioni specifiche
- Avviare interventi per ridurre la percentuale di studenti sospesi in giudizio
- Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche
- Potenziare le lingue comunitarie e le competenze linguistiche
- Alfabetizzare e perfezionare l'Italiano come seconda lingua
- Predisporre azioni specifiche per studenti con Bisogni Educativi Speciali

### **Integrazione con il Territorio, Orientamento e rapporti con le Famiglie**

- Promuovere l'autoimprenditorialità e lo spirito di iniziativa
- Individuare percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro sempre più funzionali alle specificità degli indirizzi di studio
- Migliorare la funzionalità e l'accessibilità del sito della scuola
- Costituire il Comitato Tecnico Scientifico
- Promuovere competenze orientative negli studenti, da sviluppare attraverso: un orientamento formativo o didattico orientativo/orientante per lo sviluppo delle competenze orientative di base; una attività di accompagnamento e di

consulenza orientativa, di sostegno alla progettualità individuale, esercitata attraverso competenze di monitoraggio/gestione del percorso individuale

- Migliorare modalità e strumenti di orientamento in entrata e di comunicazione
- Intensificare e snellire i rapporti Scuola-Famiglia
- Condividere con le Famiglie le azioni da implementare per la gestione dei comportamenti problematici
- Promuovere adeguate azioni di accoglienza e sostegno per le Famiglie non di lingua italiana

### **Curricolo, Progettazione, Valutazione, Ambienti di Apprendimento**

- Rafforzare la cultura della progettazione e della valutazione per competenze, predisponendo adeguati strumenti di rilevazione degli apprendimenti e rendendo il curricolo per competenze uno strumento di lavoro generalizzato per tutti i docenti
- Elaborare prove comuni iniziali, in itinere e finali
- Modificare l'impianto didattico e metodologico dell'insegnamento mediante attività laboratoriali, attività cooperative, privilegiando i compiti di realtà e l'uso delle tecnologie multimediali

### **Innovazione Digitale e didattica laboratoriale "Piano Nazionale Scuola Digitale" - Formazione e aggiornamento**

- Migliorare la comunicazione tra tutti gli attori
- Procedere ad azioni di dematerializzazione attraverso interventi sul sito e con la sperimentazione sul registro elettronico
- Sviluppare competenze digitali negli studenti
- Potenziare gli strumenti didattici e laboratoriali necessari per migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'Istituzione scolastica
- Promuovere la formazione digitale dei docenti per l'innovazione didattica e la formazione digitale degli ATA per l'innovazione digitale nell'amministrazione
- Promuovere azioni formative sulla sicurezza nei luoghi di lavoro
- Supportare l'innovazione tecnologica e la formazione con azioni mirate, anche aderendo a progetti PON e a reti di scuole

*Il Collegio è tenuto ad analizzare con attenzione il presente atto di indirizzo in modo da assumere deliberazioni rispondenti ai principi di efficacia, efficienza e trasparenza, necessari a garantire la qualità del servizio scolastico e dell'azione formativa.*

*Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio e della reale professionalità con cui i Docenti assolvono da sempre ai propri doveri, e che fa la differenza, si ringrazia per la competente e concreta collaborazione.*

Il Dirigente Scolastico  
F.to prof.ssa *Alessandra Di Pietro*